АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина
«2» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2025

Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: Пономарев Тимофей Викторович, заведующий отделением травматологии и ортопедии Клинического госпиталя Лапино, главный специалист по травматологии и ортопедии ГК «Мать и дитя»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 25

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 26

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 26

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 26

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) . 35

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся 48

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 51

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 51

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 52

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* 53

6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости .. 53

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 58

6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Травматология и ортопедия ... 59

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 64

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 64

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 66

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели изучения дисциплины: освоение теоретических знаний, получение практических умений и навыков и формирование компетенций в области диагностики, лечения и пациентов с травматическим повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также принципами профилактики осложнений и медицинской реабилитации пациентов травматологического профиля.

Задачи изучения дисциплины:

● формирование умений и навыков обследования пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

● формирование системы знаний об этиологии, патогенезе, диагностике и лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата, обучение алгоритму постановки диагноза;

● формирование системы знаний о профилактике осложнений травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

● формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);

● совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Процесс изучения дисциплины Травматология и ортопедия направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	ИОПК-4.1 Способен оценивать назначение, сферу применения и показания к	**Знать:** наименования и виды медицинских изделий, их назначение, способы и технику их применения **Уметь:** описать виды медицинских изделий, их

	медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	применению медицинских изделий	назначение и область применения **Владеть:** навыком оценки определения назначения медицинских изделий, сферы и механизма их применения
		ИОПК-4.2 Способен оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий; признаки неисправности или небезопасности медицинских изделий **Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; выявить небезопасное медицинское изделие **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий с целью обследования и установления диагноза
		ИОПК-4.3 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, проводить обследования с применением	**Знать:** клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи с использованием медицинских изделий; технику выполнения типичных медицинских манипуляций **Уметь:** применять медицинские изделия в соответствии с их назначением и порядками оказания медицинской

		медицинских изделий с целью установления диагноза	помощи. **Владеть:** техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи для обследования и установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных

		клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Сопособен оценить назначение, сферу и показания к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств

		ИОПК-7.2 Способен контролировать эффективность и безопасность лечения	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности лечения; признаки неэффективного лечения, принципы лекарственных взаимодействий, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов **Уметь:** оценить эффективность и безопасность назначенного лечения, выявить наличие нежелательных лекарственных взаимодействий и побочных действий лекарств **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1. Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих

		медицинской помощи в неотложной форме.	оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.2. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе с применением лекарственных препаратов	**Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм. **Уметь:** применить алгоритм оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи. **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при

		и/или изделий медицинского назначения	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций

			организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		ИПК-1.4 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания **Уметь:** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) **Владеть:** навыком оказания помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

			(кровообращения и/или дыхания)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальн	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья,

		ых обследований пациента	медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ИПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты

		инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного и/или инструментального обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного и/или инструментального обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

		ИПК-2.4. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

		ИПК-2.5. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; обосновать необходимость оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

			Владеть: навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.6. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе с использованием современных телемедицинских технологий	**Знать:** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе знать принципы

		и/или интеллектуальных систем поддержки принятия решений	работы современных телемедицинских технологий и методы искусственного интеллекта **Уметь:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; установить диагноз согласно действующей МКБ, в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.

			Владеть: навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ, в том числе, с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

		оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		ИПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание а также немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической

			картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания а также немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		ИПК-3.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; показания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; критерии оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Уметь:** использовать критерии оценки эффективности и безопасности для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а

			также иных методов лечения
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности

			информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин как: Философия, Иностранный язык, Медицинское право России и зарубежных стран, Медицинская психология, Биоэтика, Латинский язык, Биологическая химия и метаболизм, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Пропедевтика внутренних болезней, Микробиология, вирусология, Методы визуализации в медицине, Общая хирургия, Факультетская хирургия, Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Неврология,

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности, а также ***для углубленного изучения*** дисциплин при получении первичной специализации (при обучении в ординатуре).

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Дисциплина изучается на 5 и 6 курсах в 10 и 11 семестрах (в соответствии с учебным планом).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			10	**11**
Аудиторные занятия, в т.ч.		**144**	**72**	**72**
Лекции		36	12	24
Клинические практические занятия		108	60	48
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**72**	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**36**	**(З)**	**36 (Э)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**252**	**108**	**144**
	з.е.	**7**	**3**	**4**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 10

№	**Вид занятий**	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Всего**	**Формы контроля***

РАЗДЕЛ 1: Введение в специальность					
1.	Лекция	Введение в специальность «Травматология и ортопедия».	1	6	Присутствие
2.	Клиническое практическое занятие		5		Присутствие, комбинированный опрос
РАЗДЕЛ 2: Переломы					
3.	Лекция	Переломы. Общее представление о травматизации организма. Поли-травма	1	18	Присутствие
4.	Клиническое практическое занятие		5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента
5.	Лекция	Консервативные методы лечения переломов.	1		
6.	Клиническое практическое занятие		5		
7.	Лекция	Оперативное лечение переломов. Накостный и внутрикостный остеосинтез.	1		
8.	Клиническое практическое занятие		5		
РАЗДЕЛ 3: Вывихи					
9.	Лекция	Вывихи конечностей. Первая помощь. Догоспитальный этап помощи пациента. Раздача клинических случаев для написания истории болезни.	1	12	Присутствие
10.	Клиническое практическое занятие		5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии)
11.	Лекция	Правила оказания первой помощи при травме. Иммобилизация	1		Присутствие
12.	Клиническое		5		Присутствие, комбинированн

	практическое занятие:	конечностей при помощи шин, правила наложение гипсовых повязок.			ый опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
РАЗДЕЛ 4: Раны					
13	Лекция	Раны: виды ран, классификация. Правила обработки ран, первая помощь. Алгоритм лечения ран.	1	12	Присутствие
13.	Клиническое практическое занятие:		5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
14.	Лекция	Раны: повреждение сухожилий, сосудов, нервов. Принципы лечения повреждений.	1		Присутствие
15.	Клиническое практическое занятие:		5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической

					(ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
РАЗДЕЛ 5: Оснащение операционной, введение в оперативную деятельность.					
16.	Лекция	Септика. Антисептика. Правила обработки рук хирурга.	1	18	Присутствие
17.	Клиническое практическое занятие:		5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, присутствие на операции
18.	Лекция	Оснащение операционной. Посещение операционной	1		Присутствие
19.	Клиническое практическое занятие:		5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента, присутствие на операции
20.	Лекция	Этапы операции.	1		Присутствие

21.	Клиническое практическое занятие:	Участие в операции в качестве ассистента.	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
22.	**Зачет:**	Промежуточная аттестация по разделам 1-5. Защита историй болезни.	6	-	
Всего часов за семестр:			**72**		

СЕМЕСТР 11

№	**Вид занятий**	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Всего**	**Формы контроля***
РАЗДЕЛ 6: Дегенеративные заболевания суставов					
23.	Лекция	Остеоартрит крупных суставов. Распространенность. Диагностика. Профилактика.	2	18	Присутствие
24.	Клиническое практическое занятие		4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических
25.	Лекция	Консервативные методы лечения остеоартрита.	2		
26.	Клиническое практическ		4		

	ое занятие				навыков, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
27.	Лекция	Хирургические методы лечения остеоартрита. Введение в раздел эндопротезирования крупных суставов.	2		
28.	Клиническое практическое занятие		4		
РАЗДЕЛ 7: Эндопротезирование крупных суставов.					
29.	Лекция	Остеоартрит тазобедренного сустава. Анатомия. Биомеханика. Эндопротезирование тазобедренного сустава.	2	18	Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
30.	Клиническое практическое занятие		4		
31.	Лекция	Остеоартрит коленного сустава. Анатомия. Биомеханика. Эндопротезирование коленного сустава,	2		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента, написание учебной
32.	Клиническое практическое занятие		4		

					истории болезни
33.	Лекция	Остеоартрит плечевого сустава. Анатомия. Биомеханика. Эндопротезирование плечевого сустава	2		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
34.	Клиническое практическое занятие		4		
РАЗДЕЛ 8: Спортивная медицина					
35.	Лекция	Введение в спортивную медицину. Введение в метод лечения и диагностики (Артроскопия)	2	24	
36.	Клиническое практическое занятие		4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
37.	Лекция	Коленный сустав. Анатомия. Биомеханика. Повреждение связок и	2		Присутствие, комбинированный опрос,
38.	Клиническое		4		

	практическое занятие	внутрисуставных структур коленного сустава.			решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
39.	Лекция	Плечевой сустав. Анатомия. Биомеханика. Повреждение связок и внутрисуставных структур плечевого сустава.	2		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
40.	Клиническое практическое занятие		4		
41.	Лекция	Повреждение голеностопного сустава. Реконструктивно-пластические операции в области голеностопного сустава.	2		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет
42.	Клиническое практическое занятие		4		

					о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
43.	Клиническое практическое занятие:	Участие в операциях в качестве ассистента. Ведение истории болезни.	6	6	
44.	Лекция	Патология переднего отдела стопы. Реконструктивные операции по восстановлению переднего отдела стопы.	4	6	Присутствие
45.	Клиническое практическое занятие:	Защита историй болезни	2		Присутствие, комбинированный опрос
Всего часов за семестр:			**72**		-
Промежуточная аттестация по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»			**36**		-
Всего часов по дисциплине (без учета самостоятельной работы)			**180**		-

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени

Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Комбинированный опрос	Сочетание элементов предыдущих форм контроля в произвольной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Написание учебной истории болезни	Подготовка учебной истории болезни в письменном виде в соответствии с утвержденной схемой истории болезни
Зачет	
Экзамен	
Защита курсовой работы	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**	**5**
СЕМЕСТР 10				
РАЗДЕЛ 1: Введение в специальность				
1.	ИОПК-4.1;	Лекция	Введение в специальность «Травматология и ортопедия».	Особенности специальности. Терминология. Исторические аспекты. Современный этап.
2.	ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2;	Клиническое практическое занятие		

	ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			Травматизм, классификация, медико-социальные аспекты. Организация травматологической помощи в РФ. Методы исследования в травматологии и ортопедии. Изучение схемы истории болезни.
РАЗДЕЛ 2: Переломы				
3.	ИОПК-4.1;	Лекция	Переломы. Общее представление о травматизации организма. Поли-травма	Современные классификации переломов. Принципы и сроки сращения переломов. Особенности обследования травматологического больного. Клиническая картина переломов, диагностика. Общие принципы лечения переломов. Курация пациентов, доклад о состоянии пациента. Решение клинической задачи. Посещение приемного отделения.
4.	ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие		
5.	ИОПК-4.1;	Лекция	Консервативные	Транспортная

6.	ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие	методы лечения переломов	иммобилизация. Гипсовая иммобилизация. Скелетное вытяжение. Виды гипсовых повязок. Правила наложения гипсовых повязок.
7.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2;	Лекция	Оперативное лечение переломов. Накостный и внутрикостный остеосинтез.	Виды остеосинтеза. Основные правила остеосинтеза. АО-классификация. Анализ рентгенограмм. Решение ситуационных задач.
8.		Клиническое практическое занятие		

	ИПК-3.3; ИПК-6.3			
РАЗДЕЛ 3: Вывихи				
9. 10.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция Клиническое практическое занятие	Вывихи конечностей. Первая помощь. Догоспитальный этап помощи пациента. Раздача клинических случаев для написания истории болезни.	Первая помощь при вывихах конечностей. Правила устранения вывиха. План действий при поступлении пациента с вывихом конечности в стационар. Иммобилизация. Раздача клинических случаев на написания истории болезни. Курация пациентов.
11. 12.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4;	Лекция Клиническое практическое занятие	Правила оказания первой помощи при травме. Иммобилизация конечностей при помощи шин, правила наложение гипсовых повязок.	Первая помощь при травмах. Алгоритмы оказания первой помощи. Виды приспособлений для иммобилизации конечностей. Принципы и способы иммобилизации конечностей. Правила наложения гипсовых повязок. Осложнения при наложении гипсовых повязок. Курация пациентов,

	ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			написание учебной истории болезни, посещение приемного отделения и процедурного кабинета.
РАЗДЕЛ 4: Раны				
13. 14.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	лекция Клиническое практическое занятие	Раны: виды ран, классификация. Правила обработки ран, первая помощь. Алгоритм лечения ран.	Виды ран, классификация, первая помощь, План действий при поступлении пациента с ранами конечности в стационар. Дополнительные исследования. Курация пациентов, написание учебной истории болезни, посещение приемного отделения и процедурного кабинета.
15. 16.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4;	Лекция Клиническое практическое занятие	Раны: повреждение сухожилий, сосудов, нервов. Принципы лечения повреждений.	Повреждение сухожилий, лечение, виды сухожильных швов, реабилитация после шва сухожилиия. Повреждение сосудов, сосудистый шов, способы остановки кровотечения. Повреждения нервов, диагностика, шов нерва,

	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			реабилитация после шва нерва. Курация пациентов, написание учебной истории болезни, посещение приемного отделения и процедурного кабинета.
РАЗДЕЛ 5: Оснащение операционной, введение в оперативную деятельность.				
17.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2;	Лекция	Септика. Антисептика. Правила обработки рук хирурга.	Правила септики и антисептики. Правила обработки рук хирурга. Отработка на практике обратку рук. Правила захода в операционную. Присутствие на операции
18.	ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие		
19.	ИОПК-4.1;	Лекция	Оснащение операционной. Посещение операционной.	Операционная. Оснащение операционной. Разделение операционной на секции. Понятие
20.	ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1;	Клиническое практическое занятие		

	ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			стерильности. Посещение операционной. Присутствие на операции.
21.	ИОПК-4.1;	Лекция	Этапы операции. Участие в операции в качестве ассистента.	Вида операций: экстренная, срочная, плановая. Этапы операции. Участие в операции в качестве ассистента.
22.	ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие		
СЕМЕСТР 11				
РАЗДЕЛ 6: Дегенеративные заболевания суставов				
23.	ИОПК-4.1;	Лекция	Остеоартрит	Введение в заболевания

24.	ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие	крупных суставов. Распространенность. Диагностика. Профилактика.	суставов. Диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профилактика заболеваний. Методы профилактики на амбулаторном звене. Лечение: консервативное и оперативное. Разбор клинических случаев, курация пациентов.
25.	ИОПК-4.1;	Лекция	Консервативные методы лечения остеоартрита.	Методы консервативного лечения заболеваний суставов. Мультидисциплинарный подход в лечении остеоартрита. Профилактика заболеваний. Методы профилактики на амбулаторном звене. Роль ревматологов в лечении остеоартрита. Разбор клинических случаев, курация пациентов.
26.	ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2;	Клиническое практическое занятие		

	ИПК-3.3; ИПК-6.3			
27. 28.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция Клиническое практическое занятие	Хирургические методы лечения остеоартрита. Введение в раздел эндопротезирования крупных суставов.	Эндопротезирование крупных суставов. Хирургический подход в лечении остеоартрита. Основные правила эндопротезирования крупных суставов. Методы анестезии при операциях на конечностях. Послеоперационная реабилитация. Подход к реабилитации пациента со стороны врача-травматолога-ортопеда. Разбор клинических случаев, курация пациентов.
29.	**РАЗДЕЛ 7: Эндопротезирование крупных суставов.**			
30. 31.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4;	Лекция Клиническое практическое занятие	Остеоартрит тазобедренного сустава. Анатомия. Биомеханика. Эндопротезирование тазобедренного сустава.	Анатомия и биомеханика тазобедренного сустава. Виды эндопротезирования. Виды имплантов. Техника операции по замене тазобедренного сустава. Методы анестезии при операциях на конечностях. Разбор клинических случаев, курация пациентов.

	ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			
32. 33.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция Клиническое практическое занятие	Остеоартрит коленного сустава. . Анатомия. Биомеханика. Эндопротезирование коленного сустава,	Анатомия и биомеханика коленного сустава. Виды эндопротезирования. Виды имплантов. Техника операции по замене коленного сустава. Методы анестезии при операциях на конечностях. Разбор клинических случаев, курация пациентов.
34. 35.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1;	Лекция Клиническое практическое занятие	Остеоартрит плечевого сустава. Анатомия. Биомеханика. Эндопротезирование плечевого сустава,	Анатомия и биомеханика плечевого сустава. Виды эндопротезирования. Виды имплантов. Техника операции по замене плечевого сустава. Методы анестезии при операциях на конечностях. Разбор клинических случаев, курация

	ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			пациентов.
36.	**РАЗДЕЛ 8: Спортивная медицина**			
37.	ИОПК-4.1;	Лекция	Введение в спортивную медицину. Введение в метод лечения и диагностики(Артроскопия)	Спортивная медицина и травматология и ортопедия. Спортивные травмы. Артроскопия. Методы анестезии при операциях на конечностях. Разбор клинических случаев. Курация пациентов.
38.	ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:		
39.	ИОПК-4.1;	Лекция	Коленный сустав. Анатомия. Биомеханика. Повреждение связок и внутрисуставных структур	Клиническая анатомия коленного сустава. Биомеханика коленного сустава. Частые травмы коленного сустава в спорте. Артроскопия коленного сустава. Методы анестезии при
40.	ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1;	Клиническое практическое занятие:		

	ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3		коленного сустава.	операциях на конечностях. Разбор клинических случаев. Курация пациентов.
41. 42.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция Клиническое практическое занятие:	Плечевой сустав. Анатомия. Биомеханика. Повреждение связок и внутрисуставных структур плечевого сустава.	Клиническая анатомия плечевого сустава. Биомеханика плечевого сустава. Частые травмы плечевого сустава в спорте. Артроскопия плечевого сустава. Методы анестезии при операциях на конечностях. Разбор клинических случаев. Курация пациентов.
43. 44.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2;	Лекция Клиническое практическое занятие:	Повреждение голеностопного сустава. Реконструктивно-пластические	Клиническая анатомия голеностопного сустава. Биомеханика голеностопного сустава. Частые травмы

	ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3		операции в области голеностопного сустава.	голеностопного сустава в спорте. Артроскопия голеностопного сустава. Методы анестезии при операциях на конечностях. Разбор клинических случаев. Курация пациентов.
45.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2;	Клиническое практическое занятие:	Участие в операциях в качестве ассистента. Ведение истории болезни.	Отработка умений в симуляционном центре. Участие в операциях в качестве ассистента.
46.	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция	Патология переднего отдела стопы. Реконструктивные операции по восстановлению переднего отдела стопы.	Клиническая анатомия переднего отдела стопы. Косметическая хирургия стопы. Методы анестезии при операциях на конечностях.
47.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2;	Клиническое	Защита историй болезни.	Присутствие, комбинированный опрос

	ИОПК-4.3; ИОПК-5.1;	практическое занятие:		
	ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 10			**36**	
1.	**Раздел 1. Введение в специальность**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	4	Егиазарян, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970

				448045.html
2.	**Раздел 2. Переломы**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	7	Егиазарян, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448045.html
3.	**Раздел 3. Травматические вывихи**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	7	Егиазарян, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448045.html
4.	**Раздел 4. Раны**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	7	Егиазарян, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный //

				URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448045.html
5.	**РАЗДЕЛ 5: Оснащение операционной, введение в оперативную деятельность.**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	7	Егиазарян, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448045.html
6.	**Разделы 1-5**	Написание учебной истории болезни.	4	
СЕМЕСТР 11			**36**	
7.	**РАЗДЕЛ 6: Дегенеративные заболевания суставов**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	10	Егиазарян, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448045.html
8.	**РАЗДЕЛ 7: Эндопротезирование крупных**	Подготовка к клиническим практическим	10	Егиазарян, К. А. Травматология и ортопедия : учебник /

	суставов.	занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.		под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448045.html
9.	**РАЗДЕЛ 8: Спортивная медицина**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	10	Егиазарян, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448045.html
Разделы 6-8:		Написание учебной истории болезни.	6	
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			**72**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

- Егиазарян, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448045.html

● Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Третье издание, перераб. И доп..: Пер. с англ. / К. Букуп, Й. Букуп. – М.:Мед.лит., 2018 – 384 с., с ил.

б) дополнительная литература:

● Миронов, С. П. Ортопедия : национальное руководство / Под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2448-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html

● Королюк И.П., Линденбратен Л.Д. Лучевая диагностика: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: БИНОМ, 2015. - 496 с.

● Рюди Томас П. АО - Принципы лечения переломов : 2100 рисунков, рентгенограмм, моделей и хирургических схем : в 2 т. / Т.П. Рюди, П.Э. Бакли, К.Г. Моран ; пер. с англ. А.А. Ситник. - 2-е изд., доп. и перераб., 2013 г.

в) литература для факультативного чтения

● Неотложная травматология и ортопедия : верхние и нижние конечности / Роберт Р. Саймон, Скотт С. Шерман, Стивен Дж. Кенигснехт ; пер. с англ. под общ. ред. Л. К. Михайловой ; [пер. с англ.: А. К. Смирнов]. - Москва : Бином ; Санкт-Петербург : Диалект, 2012. - 576 с. : ил.;

● Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.

● Капанджи, Адальберт И. Физиология суставов : схемы механики человека с комментариями : / А. И. Капанджи. - 6-е изд. - Москва : Эксмо, 2019

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
- ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/
- AO Surgery Reference https://www2.aofoundation.org/wps/portal/surgery
- Всероссийский медицинский образовательный портал https://calcaneus.ru
- Medscape https://reference.medscape.com
- VuMedi https://www.vumedi.com/orthopaedics/

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в форме практической подготовки, осуществляемой ООО «Хавен» на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
УСТНЫЙ ОПРОС, ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА, КОМБИНИРОВАННЫЙ ОПРОС	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Обучающийся дает неверный ответ на поставленный вопрос, логика и аргументация отсутствуют, либо крайне слабые.
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при

(СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ		последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и

		обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы

		преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
НАПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	A (90-100%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических, лечебных аспектов изучаемой дисциплины.
	B (82-89%)	Работа полностью отвечает

		требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, осознанно использует научные понятия, клинические симптомы, диагностические данные, основные методы лечения, допуская несущественные ошибки или неточности.
	C (75-81%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана с ошибками в использовании терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, но допускает незначительные ошибки в трактовке клинических симптомов, диагностических данных, основных методах лечения. Логика построения выводов не нарушена.
	D (67-74%)	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, трактовке симптомов, методах диагностики и/или лечения, но присутствуют связи между разделами и общее понимание состояния курируемого.
	E (60-66%)	Письменное оформление работы требует незначительных поправок, коррекции. В истории болезни обучающийся удовлетворительно описывает результаты клинического обследования больного, без осмысления связей между разделами, допускает ошибки в трактовке клинической

		картины, диагностики и лечении пациента. Содержание истории болезни отражает состояние курируемого, но при этом видна низкая степень осмысления и познания сути данного состояния.
	F (менее 60%)	Письменное оформление работы требует значительной коррекции. В истории болезни отсутствует логика, отсутствует ряд результатов клинического обследования, отсутствуют связи между разделами. Содержание истории болезни не отражает состояния курируемого.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 10

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), наличие положительных оценок за коллоквиумы по разделам (темам) семестра.

Индивидуальный академический рейтинг (ИАР) обучающегося складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент (от 100%)**
Посещаемость	0,2
Прочие формы текущего контроля	0,8

Семестр 11

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), результат ответа обучающегося по билету и защита учебной истории болезни.

Индивидуальный академический рейтинг обучающегося складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
Посещаемость	0,1
Прочие формы текущего контроля	0,2
Ответ по экзаменационному билету	0,5
Защита учебной истории болезни	0,2

Пример экзаменационного билета см. 6.3.

6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Травматология и ортопедия

1. Травматизм как социальная проблема. Виды травматизма. Краткая история развития травматологии и ортопедии. Современные достижения травматологии и ортопедии.
2. Клиническое обследование пациентов с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
3. Инструментальные методы обследования пациентов с повреждениямиили заболеваниями опорно-двигательной системы. Их возможности и значение для уточнения диагноза.
4. Определение длины и окружности конечностей, объема движений в суставах конечностей. Значение этих исследований для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы. Виды контрактур, виды укорочения конечностей.
5. Достоверные и вероятные признаки перелома и вывиха. Осложнения закрытых переломов и вывихов, их профилактика.
6. Транспортная иммобилизация. Типы транспортных шин. Особенности транспортной иммобилизации при повреждении верхних конечностей, нижних конечностей, шеи, позвоночника, таза.
7. Гипсовая иммобилизация. Виды гипсовых повязок. Принципы лечения с применением гипсовых повязок. Возможные осложнения, их профилактика. Современная альтернатива минеральным гипсовым повязкам.
8. Переломы костей конечностей. Классификация. Клиническая картина, диагностика.

9. Угрожающие жизни осложнения травмы: травматический шок и жировая эмболия.
10.Регенерация костной ткани, стадии. Виды костной мозоли, ориентировочные сроки, в которые происходит сращение кости. Факторы, влияющие на сращение кости при переломе. Оптимальные условия для консолидации.
11.Открытые переломы длинных костей конечностей. Классификация, методы лечения, возможные осложнения.
12.Особенности переломов в детском возрасте. Эпифизеолизы. Особенности лечения.
13.Консервативное лечение переломов костей конечностей.
14.Метод скелетного вытяжения при лечении переломов. Показания к применению. Возможные ошибки и осложнения метода.
15.Оперативное лечение переломов костей конечностей. Выбор остеосинтеза в зависимости от типа переломов.
16.Виды остеосинтеза. Преимущества и недостатки различных видов остеосинтеза.
17.Замедленная консолидация перелома. Ложный сустав. Клинические и рентгенологические признаки. Общие принципы лечения.
18.Факторы, влияющие на сращение кости (способствующие и препятствующие) при переломе. Оптимальные условия для консолидации.
19.Осложнения открытых переломов, травматический остеомиелит. Этиология остеомиелита, классификация, клиническое течение, диагностика и принципы лечения. Меры профилактики.
20.Принципы проведения профилактики венозных тромбоэмболических осложнений в травматологии.
21.Травма грудной клетки. Диагностика и лечение переломов ребер. Профилактика осложнений. Способы обезболивания. Изменения механизма дыхания при нарушении каркасности грудной клетки.
22.Переломы грудины. Переломы лопатки. Механизм травмы, диагностика, лечение, возможные осложнения.
23.Переломы и вывихи ключицы. Диагностика, лечение. Виды лечебных иммобилизирующих повязок при повреждениях ключицы.
24.Вывихи плеча: классификация, диагностика, лечение (способы устранения, последующая фиксация). Значение артроскопии для диагностики и лечения данных повреждений.
25.Повреждение вращательной манжеты плеча. Понятие «субакромиального импинджмента». Диагностика, принципы лечения.
26.Эндопротезирование плечевого сустава. Типы эндопротезов. Показания и отдаленные результаты.

27.Повреждения двуглавой мышцы плеча: возможная локализация, диагностика, принципы лечения.
28.Переломы проксимального отдела плеча. Классификация, диагностика, лечение.
29.Переломы диафиза плечевой кости: диагностика, возможные осложнения, лечение.
30.Переломы дистального метаэпифиза плечевой кости. Классификация, способы клинической диагностики, лечебная тактика.
31.Переломы локтевого отростка. Диагностика, лечение. Показания к операции.
32.Переломы головки и шейки лучевой кости. Диагностика, лечение.
33.Переломы и переломовывихи предплечья. Диагностика и принципы лечения.
34.Вывихи предплечья. Классификация, диагностика, вправление, сроки иммобилизации.
35.Переломы дистального эпиметафиза лучевой кости. Клиническая картина, инструментальная диагностика, лечение, возможные осложнения.
36. Контрактура Дюпюитрена. Определение. Классификация. Диагностика, лечение.
37.Переломы костей запястья. Диагностика, варианты консервативного и оперативного лечения. Особенности переломов ладьевидной кости.
38.Переломы и вывихи пястных костей и фаланг пальцев кисти: диагностика, лечение.
39. Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти. Диагностика, принципы лечения.
40. Переломы проксимального отдела бедра: классификация, диагностика, анатомические особенности, выбор и обоснование лечебной тактики, Осложнения и их профилактика.
41.Переломы костей таза. Механизм. Классификация. Диагностика, методы иммобилизации. Тактика лечения в стационаре, возможные осложнения.
42.Вывих бедра. Классификация. Механизм. Диагностика и принципы лечения. Осложнения.
43.Переломы шейки бедра. Клиническая классификация и тактика лечения в зависимости от типа перелома. Принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения и их профилактика.
44.Чрезвертельные переломы бедренной кости: анатомические особенности, клиническая диагностика. Принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения
45.Ложный сустав шейки бедра. Причины формирования, методы лечения.
46.Деформирующий артроз тазобедренного сустава. Этиология, патогенез,

диагностика, принципы консервативно и оперативного лечения.
47.Эндопротезирование тазобедренного сустава при его заболеваниях и повреждениях. Показания, типы эндопротезов.
48.Переломы диафиза бедра. Диагностика. Возможные осложнения. Консервативные и оперативные методы лечения и их оптимальные сроки.
49.Гемартроз коленного сустава. Причины, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение.
50. Повреждение менисков коленного сустава. Диагностика. Определение понятия "блок коленного сустава". Лечебная тактика. Значение артроскопии для диагностики и лечения данных повреждений.
51.Повреждение связочного аппарата коленного сустава – причины, клиническая и инструментальная диагностика, принципы лечения.
52.Вывихи в области коленного сустава (вывих голени, вывих надколенника). Диагностика, лечение. Возможные осложнения.
53. Повреждение разгибательного аппарата коленного сустава. Перелом надколенника. Разрыв собственной связки надколенника. Диагностика. Лечебная тактика.
54. Внутрисуставные переломы мыщелков бедра и большеберцовой кости. Диагностика, лечение. Осложнения.
55.Внесуставные переломы костей голени. Механизмы повреждения, классификация, диагностика, варианты консервативного и оперативного лечения – их достоинства и недостатки.
56.Классификация переломов лодыжек. Механизм травмы. Варианты повреждений, при которых может произойти вывих или подвывих стопы.
59.Переломы и вывихи таранной кости, костей предплюсны, плюсневых костей: классификация, диагностика, лечение. Осложнения.
60.Повреждение ахиллова сухожилия. Диагностика, методы лечения и сроки реабилитации.
61.Повреждения позвоночника. Классификация, механизм повреждения. Возможные осложнения и исходы.
62.Определение стабильных и нестабильных переломов. Принципы лечения стабильных и нестабильных повреждений позвоночника.
63.Диагностика, принципы лечения осложненных повреждений позвоночника. Клинические проявления осложненной травмы позвоночника в различные периоды травматической болезни спинного мозга.
64.Диагностика и лечение краевых переломов таза и переломов без нарушения непрерывности тазового кольца.
65.Диагностика и лечение переломов таза с нарушением непрерывности тазового кольца. Целесообразность использования С-рамы.

66.Контрактуры и анкилозы. Классификация. Этиология. Дифференциальная диагностика различных видов контрактур и анкилозов. Лечение контрактур.
67.Остеопороз. Переломы на фоне остеопороза. Особенности лечения пациентов. Пути профилактики и коррекции остеопороза.
68.Остеохондропатия головки бедренной кости (болезнь Легга-Кальве-Пертеса) – диагностика, принципы лечения.
69. Остеохондропатия бугристости большеберцовой кости (болезнь Осгуд Шлаттера) – диагностика, принципы лечения.
70.Рассекающий остеохондрит коленного сустава (болезнь Кенига) – диагностика, принципы лечения. Хондромное тело коленного сустава.
71.Остеохондропатия позвонков (болезнь Шойермана-Мау) – диагностика, принципы лечения.
72.Деформирующий артроз коленного сустава. Этиология, патогенез, диагностика, принципы консервативно и оперативного лечения.
73.Эндопротезирование коленного сустава при его заболеваниях и повреждениях. Показания, типы эндопротезов.
74.Врождённый вывих бедра. Ранняя клиническая и рентгенологическая диагностика. Методы и сроки консервативного и оперативного лечения. Возможные исходы.
57.Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся переломов лодыжек (типа Дюпюитрена, типа Десто).
58.Переломы пяточной кости. Классификация, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Осложнения.
59.Отдаленные ортопедические последствия врожденного вывиха бедра, их профилактика.
60.Статические деформации стоп. Виды плоскостопия. Принципы диагностики. Методы профилактики и лечения.
61.Вальгусное отклонение 1 пальца стопы. Степени деформации. Диагностика, консервативное лечение, показания к оперативному лечению.
62.Клиническая и рентгенологическая диагностика остеоартроза крупных суставов. Консервативное лечение остеоартрозов крупных суставов.
63.Классификация кровотечений. Способы остановки наружного кровотечения. Временная и окончательная остановка наружного кровотечения.
64.Хирургическая обработка ран. Виды, общие принципы.
65.Синдром длительного сдавления (СДС). Оперативные вмешательства при СДС. Осложнения.
66.Повреждение грудной клетки. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения.

67.Черепно-мозговая травма. Классификация. Диагностические возможности для определения степени тяжести черепно-мозговой травмы. Клинические признаки сдавления головного мозга. Лечебная тактика.

68.Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни, их клинические проявления.
69.Отморожения. Классификация. Способы диагностики поверхностных и глубоких отморожений. Принципы лечения.
70.Политравма. Особенности обследования пациента. Определение степени тяжести состояния пострадавшего.
71.Политравма. Сочетанные и комбинированные поражения: определение, лечебная тактика. Травматическая болезнь.
72.Патологические переломы. Диагностика, пути профилактики и лечение.
73.Ампутации конечностей. Классификация по срокам. Техника ампутации. Экзартикуляция.

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Клинические практические занятия проводятся в малых группах на базе Клинического госпиталя Лапино, в учебных аудиториях и отделениях стационара с возможностью курации профильных пациентов, изучения медицинской документации, присутствия при манипуляциях врача, присутствия при проведении диагностических исследований и хирургических операций. Теоретический раздел клинических практических занятий может включать элементы профессиональных бесед и дискуссий, опрос и доклады обучающихся о состоянии курируемых пациентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися программой не предусмотрены.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины

_____

(наименование дисциплины)
образовательной программы по направлению подготовки

_____

(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.